

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 10

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 30	
Hora: 03 p.m.	Fecha: 05/06/2026
Lugar:	Virtual Teams https://teams.microsoft.com/join/272171521182238?p=EeAjBwf0D299ikAgHH
Dependencia que Convoca:	Grupo Interno de Trabajo de Prevención
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Generar un escenario de diálogo, intercambio y aprendizaje colectivo entre las unidades de atención de la Dirección de Familia, Comunidades y Pueblos y los servicios de la Dirección de Infancias y Adolescencias, dirigida a fortalecer el servicio Casa Atrapasueños, que permita identificar, socializar y fortalecer experiencias significativas relacionadas con los encuentros familiares y comunitarios, con el fin de mejorar la participación de las familias, consolidar prácticas de acompañamiento efectivas y contribuir a la garantía de derechos de niñas, niños y adolescentes en los territorios.

Agenda

1. Apertura y presentación del espacio.
2. Presentación del servicio Casa Atrapasueños y la necesidad identificada de fortalecimiento de los encuentros familiares y encuentros comunitarios.
3. Experiencias significativas de las unidades de atención de la Dirección de Familia, Comunidades y Pueblos:
 - a. Unidad de la Virginia.
 - b. Unidad de Belén de Umbría.
 - c. Unidad de Santa Rosa.
 - d. Unidad de Dosquebradas.
 - e. Unidad de Pereira.
4. Experiencia de Referencia y presentación del Servicio Centro de Apoyo a la Inclusión Itinerante.
5. Conclusiones y aprendizajes

Desarrollo:

1. Apertura y presentación del espacio

La apertura del encuentro fue realizada por **Adriana Patricia Ceballos Montoya**, profesional de la Dirección de Infancia y Adolescencia de la Regional Risaralda, quien dio la bienvenida a los participantes y contextualizó el propósito del espacio como respuesta a la necesidad manifestada por los equipos territoriales de fortalecer los **encuentros familiares y comunitarios**.

En su intervención, explicó que el encuentro se enmarca en el servicio **Casa Atrapasueños**, dirigido a niñas, niños y adolescentes entre los 6 y los 18 años, con especial priorización en sectores como Hacienda Cuba en Pereira, donde se viene consolidando la implementación del servicio.

Se resaltó que el interés principal del encuentro es generar un **espacio de diálogo e intercambio de experiencias significativas**, que permita identificar prácticas exitosas, aprendizajes y retos en la implementación de estrategias de acompañamiento a las familias, especialmente en el fortalecimiento del vínculo familiar y comunitario.

Asimismo, se destacó que estos encuentros familiares se desarrollan mediante estrategias como:

- Encuentros entre pares (niños, niñas y adolescentes).
- Encuentros entre padres y cuidadores.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 10

- Encuentros comunitarios, incluyendo actividades como ollas comunitarias.

Durante la apertura, se proyectó un video institucional que permitió contextualizar la **estrategia intersectorial Atrapasueños**, resaltando su enfoque en la prevención de riesgos, la generación de oportunidades y la construcción de entornos protectores para la niñez y adolescencia.

Presentación del Talento Humano Regional

Se realizó la presentación del equipo regional de la Dirección de Infancia y Adolescencia:

- **Adriana Patricia Ceballos Montoya:** profesional que acompaña el servicio Casa Atrapasueños.
- **Johana Marcela Martínez Peláez:** enlace técnico regional de Centros de Apoyo a la Inclusión.
- **Sara Marena García Arbeláez:** dinamizadora regional, quien apoya procesos de participación de niños, niñas y adolescentes.

Igualmente, se contó con la participación de **Bibiana Capera Marín**, quien desde la Dirección de Familia, Comunidad y Pueblos resaltó la importancia del espacio como escenario de aprendizaje colectivo, construcción conjunta y retroalimentación de experiencias territoriales.

Presentación del equipo de Casa Atrapasueños (anfitrión)

El equipo de Casa Atrapasueños realizó su presentación como anfitrión del espacio:

- **Luz Elena Soto Soto** – Psicóloga
- **Sebastián Ramírez** – Profesional del equipo
- **Leudy Gabriela Angulo Lloreda** – Pedagoga
- **Juliana Jazmín Conde Abadía** – Gestora de experiencias
- **Laura Tafur** – Dinamizadora comunitaria

El equipo agradeció el espacio e indicó su interés en fortalecer las metodologías de trabajo con familias y comunidad, reconociendo la importancia de aprender de otras experiencias territoriales.

Orientaciones metodológicas iniciales

Finalmente, durante la apertura se socializó la metodología del encuentro:

- Participación de diferentes unidades territoriales (La Virginia, Belén de Umbría, Santa Rosa, Dosquebradas, Pereira y CAI itinerante).
- Presentaciones de aproximadamente 8 a 10 minutos por experiencia.
- Espacios de retroalimentación y preguntas de 5 minutos.

El espacio se instaló como un **escenario de intercambio interinstitucional y territorial**, centrado en el fortalecimiento de prácticas de acompañamiento familiar y comunitario, destacando la importancia de la articulación, la participación activa y la construcción colectiva de aprendizajes.

2. Presentación del servicio Casa Atrapasueños y la necesidad identificada de fortalecimiento de los encuentros familiares y comunitarios

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 10

En el marco de la apertura, se realizó la presentación del servicio **Casa Atrapasueños**, a cargo de Adriana Patricia Ceballos Montoya, quien contextualizó su alcance, población objetivo y situación actual en el territorio.

Se explicó que Casa Atrapasueños es un servicio de la Dirección de Infancia y Adolescencia orientado a la atención de **niñas, niños y adolescentes entre los 6 y los 18 años**, con el propósito de contribuir al desarrollo de sus capacidades, la garantía de sus derechos y la construcción de proyectos de vida en entornos protectores.

El servicio hace parte de la **estrategia intersectorial Atrapasueños**, la cual busca prevenir riesgos como el reclutamiento, la violencia, el consumo de sustancias psicoactivas, la explotación y otras vulneraciones, mediante la generación de espacios seguros de participación, aprendizaje y desarrollo integral.

Asimismo, se indicó que Atrapasueños se implementa a través de diferentes modalidades:

- **Casas Atrapasueños**, como espacios físicos de atención directa.
- **Espacios comunitarios**, en entornos territoriales (instituciones educativas, casas culturales, entre otros).
- **Experiencias comunitarias**, mediante el fortalecimiento de organizaciones de base.

En el contexto regional, se señaló que el servicio ha sido priorizado en la ciudad de Pereira, específicamente en el sector de Hacienda Cuba, donde su implementación inició en 2025 y durante 2026 se encuentra en proceso de posicionamiento y consolidación.

3. Experiencias significativas de las unidades de atención de la Dirección de Familia, Comunidades y Pueblos

a. Unidad de La Virginia

La Unidad de Tejido Familiar y Comunitario (UTFC) de La Virginia presentó su experiencia destacando estrategias enfocadas en la **convocatoria, permanencia y fortalecimiento de los vínculos familiares**.

En relación con la **convocatoria**, se resaltó el **contacto personalizado con las familias**, mediante visitas casa a casa, llamadas, WhatsApp y entrega de material informativo, lo cual permitió generar cercanía, reconocimiento mutuo y confianza. Asimismo, se implementó difusión atractiva de la información, flexibilidad de horarios y vinculación de líderes comunitarios, lo que favoreció la participación activa y la permanencia en el servicio.

En cuanto a la **dinámica grupal**, se promovieron espacios de diálogo y reflexión que permitieron identificar necesidades, expectativas y motivaciones de las familias, fortaleciendo redes de apoyo y confianza.

Para el **fortalecimiento de vínculos parentales**, se abordaron temas como:

- Comunicación asertiva
- Reconocimiento de roles
- Establecimiento de normas y límites
- Promoción del buen trato

Estas acciones se desarrollaron mediante talleres reflexivos, dinámicas familiares, encuentros pedagógicos y acompañamientos psicosociales individuales y familiares.

Desde el **enfoque diferencial**, se trabajó con diversos grupos poblacionales (niños, adolescentes, adultos mayores, víctimas, población con discapacidad), promoviendo espacios culturales, deportivos e interculturales.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 10

Finalmente, se destacó el trabajo en **pautas de crianza**, orientado a la prevención de violencias, el fortalecimiento del apego seguro y la reducción de riesgos asociados al contexto territorial, caracterizado por problemáticas sociales como consumo de sustancias y violencia intrafamiliar.

b. Unidad de Belén de Umbría

La UTFC de Belén de Umbría centró su experiencia en estrategias innovadoras de **convocatoria y permanencia de las familias**.

Como estrategia principal, se implementó el **trabajo puerta a puerta**, logrando que las familias conocieran el servicio y se vincularan desde el primer contacto. Asimismo, se utilizaron **invitaciones personalizadas**, medios digitales (WhatsApp, llamadas) y motivación constante en cada encuentro.

Para fortalecer la **permanencia**, se implementaron incentivos como rifas (anchetas) y donaciones comunitarias, así como espacios de integración, aprendizaje y acompañamiento cercano, lo que incrementó la asistencia y el compromiso de las familias.

En el componente de **dinámica grupal**, se destacó la organización interna del equipo, la distribución de responsabilidades y el trabajo colaborativo, lo cual permitió garantizar continuidad en las acciones.

En cuanto al **fortalecimiento de vínculos familiares**, se desarrollaron estrategias lúdico-pedagógicas, actividades emocionales (como la “flor del bienestar”) y orientación en pautas de crianza, comunicación y resolución pacífica de conflictos.

Se resaltó el uso de actividades prácticas y accesibles para las familias, promoviendo el **tiempo de calidad sin requerir recursos económicos elevados**.

Desde el **enfoque diferencial**, se trabajó la inclusión de población con discapacidad, adultos mayores, comunidades étnicas y mujeres, promoviendo espacios de participación como círculos generativos y actividades de prevención de violencias de género.

Finalmente, se destacó el rol del facilitador étnico como elemento clave para promover el **reconocimiento cultural y la construcción de comunidad desde la diversidad**.

c. Unidad de Santa Rosa de Cabal

La experiencia de la UTFC de Santa Rosa se centró en procesos de **articulación institucional, construcción de confianza y abordaje territorial**.

Inicialmente, se implementaron estrategias de acercamiento mediante **articulación con líderes comunitarios e instituciones locales**, lo que permitió facilitar el ingreso al territorio y superar barreras de confianza hacia la institucionalidad.

Posteriormente, se desarrolló el trabajo **puerta a puerta**, consolidando la vinculación de las familias y logrando altos niveles de permanencia.

Se resaltó el uso de técnicas como:

- Escucha activa
- Diálogo de saberes
- Reconocimiento de historias de vida

Estas herramientas permitieron comprender las realidades familiares y orientar los procesos desde sus necesidades reales.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 10

En el componente de **vínculos parentales**, se implementaron actividades como:

- El “espejo” (autorreconocimiento)
- Redes de apoyo (silueta de la mano)
- Caja de la crianza (situaciones reflexivas)
- Ruleta emocional (gestión de emociones)

Estas estrategias promovieron el autoconocimiento, la regulación emocional y la mejora en las relaciones familiares.

Desde el **enfoque diferencial**, se identificó una alta presencia de adultos mayores y situaciones relacionadas con violencias de género y consumo de sustancias, lo que orientó las acciones hacia la prevención, el acompañamiento y la construcción de cultura de paz.

d. Unidad de Dosquebradas

Aunque la presentación tuvo dificultades técnicas durante el encuentro, se logró identificar que la experiencia de la UTFC de Dosquebradas se enmarca en la estrategia “Somos Familia, Somos Comunidad”, orientada al fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.

Desde el material de apoyo, se resalta que el enfoque está centrado en:

- Estrategias de convocatoria como contacto personalizado, difusión y trabajo con líderes comunitarios.
- Espacios de diálogo y reflexión para identificar necesidades familiares.
- Fortalecimiento de vínculos parentales mediante actividades pedagógicas, acuerdos familiares y comunicación asertiva.

Asimismo, se promueve el enfoque diferencial, reconociendo la diversidad de poblaciones y contextos, incluyendo infancia, adolescencia, discapacidad, mujeres y comunidades étnicas.

e. Unidad de Pereira

La UTFC de Pereira (territorio de Caimalito) presentó su experiencia basada en la **planeación técnica, articulación territorial y priorización estratégica**.

Como punto de partida, el equipo realizó la **revisión del marco técnico del servicio** (manual y guía operativa), lo que permitió orientar de manera clara la implementación.

Posteriormente, se desarrollaron acciones de:

- Articulación con instituciones del territorio
- Trabajo con juntas de acción comunal y líderes
- Priorización de barrios según necesidades

El trabajo **puerta a puerta** permitió generar vinculación de las familias y una adecuada acogida del servicio.

Se destacó que el territorio presenta condiciones particulares (extensión, diversidad poblacional), lo que implicó adaptar estrategias a las dinámicas locales.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 10

Finalmente, se resaltó que el proceso ha promovido el **fortalecimiento del tejido comunitario**, la participación y la apropiación del servicio por parte de las familias.

Las experiencias presentadas evidencian elementos comunes de éxito como:

- El **contacto directo y personalizado con las familias**
- La **flexibilidad en las estrategias de convocatoria**
- El uso de **metodologías participativas y vivenciales**
- La **articulación institucional y comunitaria**
- El reconocimiento del **enfoque diferencial**

Estas prácticas constituyen insumos clave para el fortalecimiento de los encuentros familiares y comunitarios en el servicio Casa Atrapasueños.

4. Experiencia de referencia y presentación del Servicio Centro de Apoyo a la Inclusión Itinerante (CAI)

En el marco del encuentro, se presentó como experiencia de referencia el servicio de **Centros de Apoyo a la Inclusión (CAI) en su modalidad itinerante**, a cargo del equipo técnico regional.

Se explicó que este servicio tiene como propósito **promover la inclusión y la eliminación de barreras** en los diferentes entornos en los que transcurren las vidas de niñas, niños y adolescentes, especialmente aquellos con discapacidad, así como sus familias y redes de apoyo.

El CAI itinerante se caracteriza por desarrollar acciones de acompañamiento en territorio, buscando garantizar el acceso efectivo a derechos mediante procesos de articulación interinstitucional, fortalecimiento familiar y transformación de imaginarios sociales que generan exclusión o discriminación.

Componentes de la atención itinerante

El servicio se estructura a través de seis tipos de acompañamiento:

- Acompañamiento y seguimiento en servicios del ICBF, identificando barreras y facilitadores.
- Acompañamiento y fortalecimiento familiar, promoviendo ambientes inclusivos.
- Intervención en diferentes entornos (familiar, educativo, comunitario, institucional).
- Fortalecimiento del talento humano en prácticas inclusivas.
- Gestión de alianzas territoriales.
- Movilización social y comunitaria para promover la inclusión.

Asimismo, la atención comprende fases como caracterización, construcción del Plan Individual de Apoyo a la Inclusión (PIAI), seguimiento y cierre, garantizando procesos integrales y sostenidos.

Experiencia significativa presentada

Se socializó un caso de inclusión educativa que evidenció el impacto del acompañamiento itinerante:

- Niño de 5 años con diagnóstico de autismo y diabetes, inicialmente excluido del sistema educativo.
- Existencia de múltiples barreras: negación de cupo, exigencia de apoyos adicionales y temores familiares.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 10

A partir de la intervención del equipo CAI, se desarrollaron acciones como:

- Articulación con el sector educativo.
- Acompañamiento en el proceso de matrícula.
- Sensibilización docente.
- Seguimiento en salud y apoyo a la familia.

Como resultado, se logró:

- Vinculación efectiva al sistema educativo.
- Permanencia en el aula.
- Mejor interacción social.
- Disminución de barreras y fortalecimiento de la confianza familiar.

Aportes al encuentro

La experiencia del CAI itinerante aportó al espacio elementos clave para el fortalecimiento de los encuentros familiares y comunitarios, tales como:

- La importancia de la **articulación intersectorial**.
- El rol del acompañamiento familiar como eje de inclusión.
- La necesidad de trabajar en la **transformación de imaginarios sociales**.
- El enfoque de derechos y la eliminación de barreras como principios orientadores.

5. Conclusiones y aprendizajes

Como cierre del encuentro, se consolidaron aprendizajes y reflexiones a partir de las experiencias compartidas por las diferentes unidades de atención y el servicio CAI itinerante.

Principales conclusiones

- La **convocatoria efectiva** de las familias se logra a través del contacto directo, personalizado y cercano (visitas domiciliarias, llamadas, líderes comunitarios).
- La **flexibilidad en horarios y metodologías** es clave para adaptarse a la realidad de las familias y garantizar su participación.
- Los procesos de acompañamiento deben estar basados en la **confianza, la empatía y la escucha activa**, permitiendo reconocer las realidades particulares de cada familia.
- El fortalecimiento de los encuentros familiares requiere estrategias vivenciales, lúdicas y participativas que generen sentido y apropiación.
- La **articulación interinstitucional y comunitaria** potencia el impacto de las intervenciones y facilita el acceso a derechos.
- El enfoque diferencial es fundamental para garantizar una atención pertinente, incluyente y contextualizada.

Aprendizajes significativos

- La importancia de trabajar desde una **mirada generativa**, enfocada en capacidades, fortalezas y recursos de las familias, más allá de las problemáticas.
- El reconocimiento del **rol activo de las familias** como protagonistas en los procesos de cambio.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 10

- La necesidad de fortalecer el componente comunitario como espacio de construcción colectiva, redes de apoyo y cohesión social.
- El valor de las herramientas pedagógicas y prácticas (cartillas, dinámicas, actividades lúdicas) para facilitar el aprendizaje y la reflexión.
- La relevancia de incluir a diferentes actores (líderes, instituciones, comunidad) en los procesos de intervención.

Reflexión final

El encuentro permitió evidenciar que, si bien cada territorio presenta particularidades, existen elementos comunes que orientan prácticas exitosas centradas en la cercanía con las familias, la participación activa y el trabajo comunitario.

Asimismo, se reafirma la necesidad de seguir promoviendo espacios de intercambio de experiencias que contribuyan al **fortalecimiento técnico y metodológico** de los servicios, especialmente en lo relacionado con los encuentros familiares y comunitarios en el marco de Casa Atrapasueños.

Decisiones: No se presentaron decisiones de fondo.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Socializar los aprendizajes e integrarlos en la mejora y fortalecimiento de los encuentros Familiares y Comunitarios.	Equipo de Talento Humano de la Casa Atrapasueños	Permanente en los encuentros de junio en adelante.	
Compartir el material de apoyo utilizado en las presentaciones y de las cartillas aportadas por el equipo de Somos Familia y Somos Comunidad	Enlace Transversal Infancias y Adolescencias	05 de junio de 2026.	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Adriana Patricia Ceballos Montoya	Enlace Transversal de Infancias y Adolescencias	ICBF	
Juan Sebastia Ramírez Gómez	Psicosocial de la Casa Atrapasueños	ICBF	
Laura Marcela Tafur Sánchez	Dinamizadora Comunitaria de la Casa Atrapasueños	ICBF	
Leudy Gabriela Angulo Lloreda	Pedagoga de la Casa Atrapasueños	ICBF	
Luz Elena Soto Soto	Psicosocial de la Casa Atrapasueños	ICBF	
Juliana Jazmín Conde abad	Gestora de Experiencia de la Casa Atrapasueños	ICBF	
Aura Elena Obando Guevara	Auxiliar Administrativa de la Casa Atrapasueños	ICBF	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A		
Colaborador que elabora el acta:	Adriana Patricia Ceballos Montoya 		

Anexo Registro de asistencia por Teams y Registro fotográfico

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 10

1. Resumen

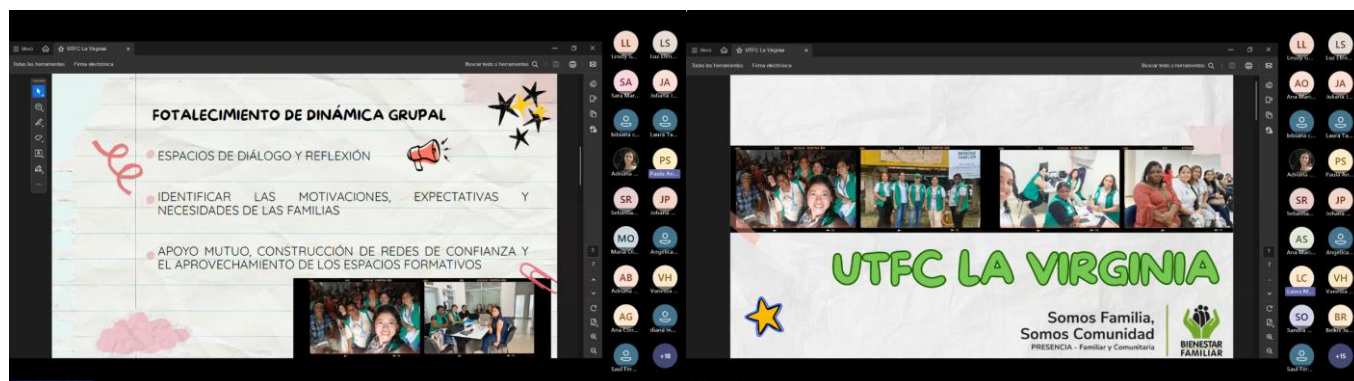
Título de la reunión	Convocatoria – Encuentro de experiencias significativas para el fortalecimiento de encuentros fa
Participantes que asistieron	44
Hora de inicio	6/05/26, 7:55:07 AM
Hora de finalización	6/05/26, 11:59:53 AM
Duración de la reunión	4 h 4 min 46s
Tiempo medio de asistencia	2 h 39 min 15s

2. Participantes

Nombre	Primera entrada	Última salida	Duración de l	Correo electr Id. de particiç	Id. de particiç Rol
Adriana Patricia Ceballos Montoya	6/05/26, 8:27:48 A	6/05/26, 11:59:53 AM	3 h 32 min 5s	AdrianaP.Ce	AdrianaP.Ce Organizador
Johana Marcela Martinez Pelaez	6/05/26, 8:21:02 A	6/05/26, 11:59:43 AM	3 h 29 min 34	Johana.Marti	Johana.Marti Moderador
Juliana Jazmin Conde Abadia	6/05/26, 8:21:52 A	6/05/26, 11:59:42 AM	3 h 37 min 50	Juliana.Cond	Juliana.Cond Moderador
Leudy Gabriela Angulo Lloreda	6/05/26, 8:22:19 A	6/05/26, 11:59:46 AM	3 h 37 min 26	Leudy.Angulo	Leudy.Angulo Moderador
diana morales	6/05/26, 8:27:16 A	6/05/26, 11:59:50 AM	3 h 32 min 34s		Moderador
Maria Olga-UTFC-Belen (No comprobado)	6/05/26, 8:27:17 A	6/05/26, 11:21:02 AM	2 h 53 min 45s		Moderador
Paula Andrea Quilindo Salazar	6/05/26, 8:27:17 A	6/05/26, 11:59:51 AM	3 h 32 min 34	Paula.Quilind	Paula.Quilind Moderador
Saul Fernando Castillo Bonilla	6/05/26, 8:27:17 A	6/05/26, 8:53:34 AM	26 min 17s	Saul.Castillo	Saul.Castillo Moderador
harol cordoba	6/05/26, 8:27:17 A	6/05/26, 11:59:46 AM	3 h 32 min 28s		Moderador
Victor Jose Manzano Sarraalde	6/05/26, 8:27:18 A	6/05/26, 11:58:25 AM	3 h 29 min 13	Victor.Manza	Victor.Manza Moderador
Angelica Gonzalez Asprilla	6/05/26, 8:27:27 A	6/05/26, 11:59:34 AM	3 h 32 min 6s		Moderador
Leydi Yuliana Cardona Barrera	6/05/26, 8:28:13 A	6/05/26, 11:59:52 AM	3 h 31 min 39	Leydi.Cardon	Leydi.Cardon Moderador
Luz Elena Soto Soto	6/05/26, 8:28:46 A	6/05/26, 11:59:39 AM	3 h 30 min 52	luz.sotos@ic	luz.sotos@ic Moderador
Sandra Largo (No comprobado)	6/05/26, 8:29:15 A	6/05/26, 8:30:23 AM	1 min 8s		Moderador
Adriana Giraldo Barreto	6/05/26, 8:29:18 A	6/05/26, 11:59:48 AM	3 h 30 min 30	adriana.giral	adriana.giral Moderador
Ana Maria Diaz Ocampo	6/05/26, 8:29:38 A	6/05/26, 11:59:45 AM	3 h 30 min 7s	AnaM.DiazO	AnaM.DiazO Moderador
bibiana capera marin	6/05/26, 8:29:38 A	6/05/26, 11:59:53 AM	3 h 30 min 15s		Moderador
Ana Mayuri Calle Henao	6/05/26, 8:29:42 A	6/05/26, 11:59:40 AM	3 h 29 min 58	Ana.Calle@ic	Ana.Calle@ic Moderador
Sebastian Ramirez (No comprobado)	6/05/26, 8:29:44 A	6/05/26, 11:59:31 AM	3 h 29 min 47s		Moderador
Sara Marena Garcia Arbelaez	6/05/26, 8:30:04 A	6/05/26, 11:55:44 AM	2 h 40 min 23	Sara.Garcia@	Sara.Garcia@ Moderador
Ximena Alejandra Arenas Henao	6/05/26, 8:30:10 A	6/05/26, 11:59:34 AM	3 h 29 min 24	Ximena.Aren	Ximena.Aren Moderador
MARIA DEL CARMEN LOPEZ BASTO	6/05/26, 8:30:47 A	6/05/26, 11:59:32 AM	3 h 28 min 45s		Moderador
Ana Constanza Ospina Giraldo	6/05/26, 8:31:13 A	6/05/26, 11:26:07 AM	2 h 54 min 54	Ana.Ospina@	Ana.Ospina@ Moderador
Sandra Milena Largo Ocampo	6/05/26, 8:31:36 A	6/05/26, 11:59:53 AM	3 h 28 min 17	Sandra.Largo	Sandra.Largo Moderador
johana lame cometa	6/05/26, 8:31:37 A	6/05/26, 11:59:33 AM	1 h 37 min 20s		Moderador
Vanessa Salazar Hinestroza	6/05/26, 8:34:11 A	6/05/26, 11:59:41 AM	3 h 25 min 29	Vanessa.Sala	Vanessa.Sala Moderador
Debora Angelica Osorio Garcia	6/05/26, 8:36:17 A	6/05/26, 11:59:36 AM	3 h 23 min 19	Debora.Osori	Debora.Osori Moderador
Laura Tafur	6/05/26, 8:37:16 A	6/05/26, 11:59:40 AM	3 h 22 min 23s		Moderador
Laura Murillo Castaneda	6/05/26, 8:37:29 A	6/05/26, 11:59:46 AM	3 h 19 min 43	Laura.Murillo	Laura.Murillo Moderador
Alejandra Gómez	6/05/26, 8:37:55 A	6/05/26, 8:53:47 AM	15 min 51s		Moderador
Juan Felipe Angel Loiza	6/05/26, 8:38:55 A	6/05/26, 8:50:56 AM	12 min 1s	Juan.Angel@i	Juan.Angel@i Moderador
Ana Maria Cortes Sarraalde	6/05/26, 8:40:27 A	6/05/26, 11:59:53 AM	3 h 19 min 26	Ana.Cortes@	Ana.Cortes@ Moderador
Marcela Bonilla noreña	6/05/26, 8:42:09 A	6/05/26, 9:33:53 AM	51 min 44s		Moderador
Maria Camila Sepúlveda (No comprobado)	6/05/26, 8:42:42 A	6/05/26, 9:50:31 AM	1 h 7 min 49s		Moderador
Nancy Cardozo Sanchez	6/05/26, 8:50:43 A	6/05/26, 11:59:53 AM	3 h 9 min 10s	Nancy.Cardo	Nancy.Cardo Moderador
Saul Fernando Castillo Bonilla	6/05/26, 8:52:20 A	6/05/26, 11:59:38 AM	3 h 7 min 17s		Moderador
Belkis Judith Visbal Rodriguez	6/05/26, 8:54:09 A	6/05/26, 11:59:49 AM	3 h 5 min 40s	Belkis.Visbal	Belkis.Visbal Moderador
Ricardo - Acción Voluntaria Kolombia (No com	6/05/26, 8:55:05 A	6/05/26, 11:59:49 AM	3 h 4 min 43s		Moderador
Maria Alejandra Gomez Arenas	6/05/26, 8:55:31 A	6/05/26, 11:59:50 AM	3 h 4 min 19s	MariaA.Gome	MariaA.Gome Moderador
victoria Carmona	6/05/26, 9:28:49 A	6/05/26, 10:05:38 AM	36 min 49s		Moderador
Maria Camila Sepúlveda	6/05/26, 9:46:24 A	6/05/26, 11:59:38 AM	2 h 13 min 13s		Moderador
Laura Maria Rios Hernandez	6/05/26, 11:13:40	6/05/26, 11:59:53 AM	46 min 13s	Laura.Rios@i	Laura.Rios@i Moderador
Maria Olga-UTFC-Belen (No comprobado)	6/05/26, 11:27:15	6/05/26, 11:59:53 AM	32 min 37s		Moderador
Irene Astrid Bedoya Calle	6/05/26, 11:39:32	6/05/26, 11:59:53 AM	20 min 20s	Irene.Bedoya	Irene.Bedoya Moderador

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 10 de 10



¿Qué son los Centros de Apoyo a la Inclusión?

Son la evolución social que da paso a escenarios de impulso y apoyo a la eliminación de barreras para la inclusión en el marco de la garantía de derechos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Incorpora Atenciones Itinerantes con el objetivo de promover la atención inclusiva en los demás servicios o modalidades del ICBF o en los entornos donde transcorre la vida de ellas y ellos.



¿Cómo se solicita?

- Se solicita diligenciando de manera directa el enlace forms
- Adjuntar la siguiente documentación remitiéndola al correo que indique la dirección regional: Johana.MartinezP@icbf.gov.co, mencionando en el asunto el nombre y número de documento de la niña, niño o adolescente por el que se realiza la solicitud.

- Fotocopia del documento de identidad de la niña, niño o adolescentes
- Fotocopia del documento de identidad de su representante legal.
- Certificación de discapacidad (cuando no se cuente con certificado, presentar certificado médico expedido por el prestador de salud al cual se encuentra afiliado/a, con el (los) diagnóstico(s) médico(s) que se encuentran asociados a una o varias categorías de discapacidad
- Documento que acredite afiliación al sistema de salud (en caso de contar con este).

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.